



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
протокол от «23» 08 2024 г. № 32

С учетом мнения Совета родителей
протокол от «26» 08 2024 г. № 16
С учетом мнения Совета обучающихся
протокол от «28» 08 2024 г. № 31

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
(В.В. Князева)
приказ от «30» 08 2024 г. № 407



**Положение
о создании профильных классов
в ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777»
Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, а также классов с углубленным изучением отдельных предметов (профильное обучение) - на уровне среднего общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 28.03.2022 № АБ-732/05 «Методические рекомендации по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации»;
- письма Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказа ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» от 03.02.2020 № 39-од об утверждении правил индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов».

Под профильным обучением следует понимать реализацию образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам в соответствии с учебным планом.

1.3. Классы предпрофильной подготовки создаются на уровне основного общего образования, начиная с 5-х классов. Предпрофильные классы являются подготовительным этапом к углубленному изучению отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

1.4. Классы с углубленным обучением отдельных предметов создаются на уровне среднего общего образования.

1.5. Направленность обучения на уровне основного общего образования, уровень изучения учебных предметов определяются на основании определения потребностей и интересов законных представителей обучающихся - выпускников уровня начального общего образования.

1.6. В целях осуществления целенаправленной подготовки обучающихся уровня начального общего образования и основного общего образования к обучению в условиях профилизации образования на новом уровне изучение образовательных интересов и запросов участников образовательных отношений осуществляется администрацией образовательной организации ежегодно в **сентябре текущего учебного года**.

II. Комплектование классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования

2.1 Комплектование классов предпрофильной подготовки осуществляется из числа обучающихся Школы, окончивших уровень начального общего образования.

2.2 При наличии вакантных мест возможно комплектование классов предпрофильной подготовки из числа обучающихся других образовательных учреждений.

2.3 Комплектование классов предпрофильной подготовки осуществляется Комиссией, назначенной приказом директора. В состав комиссии входят педагогические работники, представители администрации Школы. Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.4 Заседания Комиссии проводятся в сроки, определенные распорядительным актом (приказом) директора Школы, объявляющим о проведении процедуры, **но не ранее последнего учебного дня** на уровне начального общего образования.

2.5 Информация о начале комплектования классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования размещается на официальном сайте Школы **не позднее 10 дней до начала процедуры**, доводится классными руководителями до сведения законных представителей обучающихся под подпись.

Предпрофильные классы комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей).
- на основе изучения рейтинговой документации, представленной в Комиссию по комплектованию классов предпрофильной подготовки и составления рейтинга.

2.6. Заявление подаётся в образовательную организацию **не позднее чем за 3 рабочих дня до начала процедуры комплектования классов**. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. К заявлению прилагаются копии документов, установленных Порядком приема в образовательную организацию и настоящим Положением.

2.7. Под документами обучающихся в настоящем Положении понимаются:

- документы, подтверждающие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (за весь период обучения по программе, в том числе по соответствующему учебному предмету или учебным предметам (выписка из классного журнала с результатами промежуточной аттестации, табель успеваемости));
- портфолио достижений по соответствующим выбранному направлению предпрофильной подготовки учебному предмету или учебным предметам, в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней: районного, регионального, всероссийского, международного;

2.8. Комплектование классов осуществляется в формах, которые устанавливаются образовательной организацией (**приложение № 1**).

2.9. При организации комплектования классов предпрофильной подготовки обучающихся не допускается проведение вступительных испытаний в форме экзаменов.

2.10. Изучение документов осуществляется **на основании балльной системы оценивания достижений** обучающихся, в соответствии с которой составляется **рейтинг кандидатов**.

2.11. Рейтинг кандидатов выстраивается от больших к меньшим баллам. Комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой для приема в классы определенной направленности образования.

2.12. При равных результатах в рейтинге преимущественным правом для зачисления в класс пользуются обучающиеся, имеющие более высокие результаты обучения на уровне начального общего образования (средний балл отметок в табели успеваемости за уровень начального общего образования), победители и призеры олимпиад, научно-практических конференций различных уровней по предметам предпрофильной направленности обучения.

2.13. Решение Комиссии об итогах процедуры комплектования классов обучающихся принимается большинством голосов присутствующих на ее заседании членов Комиссии путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии. Решение Комиссии вносится в протокол заседания Комиссии. Протокол заседания Комиссии составляется и подписывается председательствующим на заседании Комиссии и секретарем заседания Комиссии.

2.14. Решение Комиссии доводится до сведения директора Школы путем передачи протокола заседания Комиссии секретарем Комиссии **в течение одного рабочего дня** после заседания Комиссии.

III. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования

3.1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из числа обучающихся Школы, успешно окончивших уровень основного общего образования и имеющих аттестат об основном общем образовании.

3.2. При наличии вакантных мест возможно комплектование классов из числа обучающихся других образовательных организаций.

3.3. Комплектование классов с углубленным изучением учебных предметов на уровне среднего общего образования осуществляется Комиссией, назначенной приказом директора. В состав комиссии входят педагогические работники, представители администрации Школы. Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Заседания Комиссии проводятся в сроки, определенные распорядительным актом (приказом) директора Школы, объявляющим о проведении процедуры **на следующий день** после вручения обучающимся аттестатов об основном общем образовании. Информация о начале комплектования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов размещается на официальном сайте Школы **не позднее 10 дней до начала процедуры**, доводится классными руководителями до сведения законных представителей обучающихся под роспись.

3.5. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей) обучающихся;
- на основе изучения рейтинговой документации, представленной в Комиссию по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и составления

рейтинга.

3.6 Заявление подаётся в образовательную организацию **не позднее чем за 3 рабочих дня до начала процедуры комплектования классов**. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. К заявлению прилагаются копии документов, установленных Порядком приема в образовательную организацию и настоящим Положением.

3.7 Под документами обучающихся в настоящем Положении понимаются:

- документы, подтверждающие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (аттестат);
- портфолио достижений по учебному предмету или учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения; документы, подтверждающие общие достижения обучающегося (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного) за последние два года. Приоритет отдается документам, подтверждающим участие в мероприятиях по направлению выбранного для обучения профиля;

3.8. Комплектование классов осуществляется в формах, которые устанавливаются образовательной организацией (**приложение № 2**).

3.9. При организации комплектования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов не допускается проведение вступительных испытаний в форме экзаменов.

3.10. Изучение документов осуществляется **на основании балльной системы оценивания достижений** обучающихся, в соответствии с которой составляется **рейтинг кандидатов**.

Комиссия осуществляет экспертизу документов с использованием балльной системы:

№	Вид достижения	Кол-во баллов
1.	отметка «отлично» по обязательному и профильному предмету государственной итоговой аттестации	5 баллов (за каждый предмет)
2.	отметка «хорошо» по обязательному и профильному предмету государственной итоговой аттестации	4 балла (за каждый предмет)
3.	аттестат об основном общем образовании с отличием	5 баллов
4.	достижения муниципального и регионального уровня	5 баллов за одно достижение соответствующей направленности (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения
5.	достижения российского и международного уровня	10 баллов за одно достижение соответствующей направленности (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения

3.11. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок

3.12. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в

соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой для приема в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.13. Решение Комиссии об итогах процедуры комплектования классов обучающихся принимается большинством голосов присутствующих на ее заседании членов Комиссии путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии.

IV. Организация образовательного процесса в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов

4.1. Обучение в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов организуется на основе основной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня, школьного уровня, регулирующих образовательный процесс в образовательной организации.

4.2. Ранняя предпрофильная специализация реализуется через введение учебных курсов в часть, формирующую участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию предпрофильной направленности, организацию учебных курсов внеурочной деятельности соответствующей предпрофильной направленности, системой дополнительного образования, реализацию календарного плана воспитательной работы, углубленное изучение учебных предметов математика, информатика и предмета в соответствии с выбранным направлением обучения – на уровне основного общего образования, а также выполнение плана мероприятий по взаимодействию с организациями – партнерами. Условием обучения в классах предпрофильной подготовки является участие в проектной деятельности, написание и защита индивидуального проекта в 5-9 классах по направлению обучения.

4.3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы в классах с ранней профилизацией оцениваются в соответствии системой оценки достижения планируемых результатов, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Выполнение образовательной программы в предпрофессиональных классах предусматривает успешное выполнение в полном объеме обучающимися комплекса мероприятий: углубленное изучение предметов в соответствии с выбранным профилем, освоение специализированных учебных курсов, определенных учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, посещение не менее 2-х учебных курсов внеурочной деятельности, образовательных программ дополнительного образования, проектно-исследовательскую деятельность, участие в образовательных активностях (в соответствии с планом) вузов-партнеров. Образовательная программа предусматривает получение первой профессии. Все мероприятия отражают профильную направленность обучения.

4.5. Изменение профиля обучения по инициативе обучающегося осуществляется на основании решения Комиссии по урегулированию споров.

V. Процедура зачисления обучающихся в предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов

5.1. Зачисление обучающихся осуществляется по итогам завершения процедуры составления рейтинга.

5.2. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по

индивидуальному отбору обучающихся и оформляется нормативным актом образовательной организации.

5.3. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня, обучающийся может зачисляться в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов в течение учебного года при наличии свободных мест на основе индивидуального отбора (**приложение №4**).

5.4. Приказ о зачислении учащихся в предпрофильные классы издается директором Школы до 31 августа текущего года.

5.5. Апелляция по результатам конкурсного отбора не предусмотрена

Приложение № 1

Формы
проведения процедуры составления рейтинга для комплектования классов
предпрофильной подготовки в 2024-2025 учебном году
(для 4-х в 5-е классы)

Направление обучения	Составляющие рейтинга				Общий балл
	Итоговая отметка по математике	Годовая отметка по технологии	Комплексная работа с текстом технологической направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Инженерный (авиастроительный)	Итоговая отметка по математике	Годовая отметка по технологии	Комплексная работа с текстом технологической направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Инженерный (судостроительный)	Итоговая отметка по математике	Годовая отметка по технологии	Комплексная работа с текстом технологической направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Инженерный (медиакласс)	Итоговая отметка по математике	Итоговая отметка по русскому языку	Комплексная работа с текстом информационной направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Инженерный (космический)	Итоговая отметка по математике	Годовая отметка по окружающему миру	Комплексная работа с текстом естественнонаучной направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Инженерный (атомная энергетика)	Итоговая отметка по математике	Годовая отметка по окружающему миру	Комплексная работа с текстом математической направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Естественнонаучный (биотехнологии)	Итоговая отметка по математике	Итоговая отметка по русскому языку	Комплексная работа с текстом естественнонаучной направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Инженерный (IT)	Итоговая отметка по математике	Итоговая отметка по русскому языку	Комплексная работа с текстом математической направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	

Формы
проведения процедуры составления рейтинга для комплектования классов
с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильного обучения) на уровне
среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

Направление обучения	Составляющие рейтинга					Общий балл
	Мотивационное письмо	Балл аттестата по основным (РЯ, МАТ.)	Балл ОГЭ по основным (РЯ, МАТ.) и профильным предметам;	Балл аттестата по профильным предметам	Портфолио по направлениям профильного обучения	
Технологический (авиастроительный) Физика, математика, информатика	Мотивационное письмо	Балл аттестата по основным (РЯ, МАТ.)	Балл ОГЭ по основным (РЯ, МАТ.) и профильным предметам;	Балл аттестата по профильным предметам	Портфолио по направлениям профильного обучения	
Технологический (судостроительный) Физика, математика, информатика	Мотивационное письмо	Балл аттестата по основным (РЯ, МАТ.)	Балл ОГЭ по основным (РЯ, МАТ.) и профильным предметам;	Балл аттестата по профильным предметам	Портфолио по направлениям профильного обучения	
Технологический (медиакласс) математика, физика	Мотивационное письмо	Балл аттестата по основным (РЯ, МАТ.)	Балл ОГЭ по основным (РЯ, МАТ.) и профильным предметам;	Балл аттестата по профильным предметам	Портфолио по направлениям профильного обучения	
Технологический (космический) Физика, математика, информатика	Мотивационное письмо	Балл аттестата по основным (РЯ, МАТ.)	Балл ОГЭ по основным (РЯ, МАТ.) и профильным предметам;	Балл аттестата по профильным предметам	Портфолио по направлениям профильного обучения	
Технологический (атомная энергетика) Физика, математика, информатика	Мотивационное письмо	Балл аттестата по основным (РЯ, МАТ.)	Балл ОГЭ по основным (РЯ, МАТ.) и профильным предметам;	Балл аттестата по профильным предметам	Портфолио по направлениям профильного обучения	
Естественнонаучный (химия, физика, математика)	Мотивационное письмо	Балл аттестата по основным (РЯ, МАТ.)	Балл ОГЭ по основным (РЯ, МАТ.) и профильным предметам;	Балл аттестата по профильным предметам	Портфолио по направлениям профильного обучения	
Инженерный (ИТ) Математика, информатика, физика		Балл аттестата по основным (РЯ, МАТ.)	Балл ОГЭ по основным (РЯ, МАТ.) и профильным предметам;	Балл аттестата по профильным предметам	Портфолио по направлениям профильного обучения	

Формы
проведения процедуры составления рейтинга для комплектования классов
предпрофильной подготовки в 2024-2025 учебном году
(7-е классы в 8-е)

Направление обучения	Составляющие рейтинга				Общий балл
Инженерный (, энергетический, космический)	Годовая отметка по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Годовая отметка по физике	Комплексная работа с текстом (география, математика)	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Инженерный (медиакласс)	Годовая отметка по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Годовая отметка по русскому языку	Комплексная работа с текстом информационной направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	
Инженерный (IT)	Годовая отметка по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Годовая отметка по информатике	Комплексная работа с текстом математической направленности	Портфолио Зачетная книга юного инженера	

Формы проведения индивидуального отбора обучающихся в классы предпрофильной подготовки и профильного обучения
(для обучающихся из других образовательных организаций)

I этап - конкурсные испытания по математике. Форма проведения - письменная работа. Участник допускается ко II этапу только при условии успешного прохождения I этапа.

II этап - конкурсные испытания по русскому языку. Форма проведения - диктант с грамматическим заданием.

Для получения дополнительных баллов участники индивидуального отбора на I этапе предоставляют комиссии оригиналы и ксерокопии: полученных похвальных листов за все годы обучения (за каждый похвальный лист соответствующего года обучения по одному баллу); результатов участия (за каждый диплом победителя по 2 (два) балла, призера по одному баллу) в следующих олимпиадах и конкурсах: городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), городской конкурс компьютерной графики «Цифровое перо», интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды», открытая городская олимпиада «Математика НОН-СТОП», Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада начальной школы, городской конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», открытая олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов, региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства», городская научно-практическая конференция старшеклассников «Ученые будущего», городская олимпиада по предмету «Технология. Черчение» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, городская научно-практическая конференция старшеклассников «Человек и космос», всероссийская олимпиада школьников (районный этап и выше).